АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация досуга детей и подростков» является:

–формирование теоретических знаний об организации досуга детей и подростков

–развитие представлений о дополнительном образовании детей и месте досуговой работы с детьми

1.2 Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-2 (Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалист:

− Создание досуговых программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков, организацию их свободного времени;

− Участие в разработке и реализации досуговых технологий в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения;

− Педагогическая поддержка детей и подростков с особенностями физического развития, участие в деятельности по социокультурной адаптации лиц с нарушениями социализации и отклоняющимся поведением.

− Знакомство с теоретическими положениями дисциплины – в контексте их динамики и мирового опыта – с принципами, методами, формами, технологиями досуговой деятельности и организации досуга.

− Выработка у студентов навыков и умений научного анализа, методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта в теорию и практику досуговой деятельности в современном российском обществе.

− Владение рядом практических умений и навыков, в том числе и исследовательских, знакомство с некоторыми технологиями досуговой деятельности, использование культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей детей и подростков.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Проблема культурного развития личности в сфере свободного времени предполагает рассмотрение её в контексте смежных проблем таких наук, как социология, педагогика, психология и др. Поэтому педагогу в его профессиональной деятельности необходимо опираться на знание смежных наук, зарождающихся в их русле идей, представлений, накопленного опыта, технологий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0C7281E15464529226251285 9B3B4B
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 19.02.2021 по 19.05.2022

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки специалистов по направлению «Педагогическое образование», профиль «Педагогика и психология девиантного поведения» в филиале КубГУ г. Славянске-на-Кубани в весеннем семестре на первом году обучения. Она входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Организация досуга детей и подростков» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, предметное

содержание которых тесно взаимосвязано с такими учебными курсами, как «Общие основы педагогики», «Основы социальной работы»,

«Социология», «Профессиональная этика».

Освоение данной дисциплины закладывает основы для успешного изучения некоторых дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Коррекционная педагогика», «Социальная педагогика», «Психология девиантного поведения»,

«Психологическая диагностика», «Профилактика агрессивного поведения», а также волонтерской и учебной практик.

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также дисциплинпо выбору студента.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть следующими компетенциями, приобретенными в результате изучения предшествующих дисциплин.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-2	- Способен к	-	- научно	- анализом как

		организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностно-значимой деятельности несовершеннолетних	происхождение, специфику и классификацию социально-педагогических явлений; сущность процесса воспитания, социализации, развития личности; все показатели и объекты исследования эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; характеристику психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.	обосновано выделять специфику социально-педагогического явления; глубоко анализировать и выделять ключевую идею социально-педагогического явления, замысел её осуществления; на высоком уровне осуществлять теоретический анализ процессов происходящих в социуме и оказывающих негативное влияние на состояние и развитие ребёнка;	мыслительной операцией, позволяющей разделять на составляющие социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; всеми методами анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные подходы к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга как технологии воспитательной работы, принципы и особенности его организации для детей и подростков, типы досуговых мероприятий и специфику их выбора и проведения для детей с различными социально-личностными и поведенческими проблемами; особенности организации досуга детей и подростков; методику организации досуга детей, подростков;

Уметь: квалифицированно анализировать современные социально- педагогические проблемы детей и подбирать адекватные социально-культурные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий

применять знания по различным видам индивидуальной и коллективной деятельности культурно-творческой сферы; разработать программу мероприятий для детей и подростков;

Владеть: разнообразными формами и методами организации досуга детей и подростков, навыками мотивации детей к самозанятости и самоорганизации, арсеналом

игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий детей и подростков.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе:		56,2	56,2
Аудиторная работа (всего):			
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		51,8	51,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15
Реферат		3,8	3,8
Подготовка к текущему контролю		13	13
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зач. ед.	3	3

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов	
			Аудиторная работа	Внеаудиторная

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			ЛК	ПЗ	ЛР	работа СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Досуг как социальное явление.	12	4	2	-	6
2	Теоретические основы организации свободного времени детей и подростков «отклоняющегося поведения»	14	2	4	-	8
3	Исторические формы досуга	12	2	4	-	6
4	Развитие досуга в России	12	2	4	-	6
5	Связь досуга с культурой	12	2	4	-	6
6	Виды досуговой деятельности	12	2	4	-	6
7	Индивидуальный досуг в сфере организации досуга детей и подростков	16	2	6		8
8	Многообразие творческой деятельности в сфере досуга	13,8	2	6		5,8
	Итого по дисциплине:		18	34	-	51,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторныезанятия, СРС – самостоятельная работа студента.

5.1 Основная литература:

1. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599

2. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568

5.2 Дополнительная литература:

1. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн.
- ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316

2. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744- 9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316

3. Технологии социальной работы с молодежью: материалы III межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 22–27 октября 2015 года / сост. О.Н. Веричева ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 444 с. - ISBN 978-5-7591-1511-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437540

Программу составила Л.А. Яшкова, канд. ист. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры